

اللغة العربية
للمرحلة الجامعية



BAHASA ARAB

Untuk Tingkat Perguruan Tinggi

Direview oleh:

Prof. Dr. Muhammad Dawud Muhammad Dawud

(Direktur Pusat Bahasa Arab untuk non Arab Fakultas Ilmu Bahasa,
Sudan University For Sciences and Technology)

BAHASA ARAB

Untuk Tingkat Perguruan Tinggi

1

Disusun oleh:
Oman Karya Suhada

Direview oleh:
Prof. Dr. Muhammad Daud Muhammad Daud
(Direktur Pusat Bahasa Arab untuk non Arab fakultas Ilmu Bahasa,
Sudan University For Scienes and Technology)



اللغة العربية للمرحلة الجامعية

BAHASA ARAB 1 Untuk Tingkat Perguruan Tinggi

Penulis:

Oman Karya Suhada, M.Ed

Editor dan Reviewer : **Prof. Dr. Muhammad Dawud Muhammad Dawud**

Tata Letak : **Dadan Nugraha, M.Pd**

Desain Cover : **Dadan Nugraha, M.Pd**

Ukuran : **A5 14,8 x 21 cm**

Halaman : **Viii, 135**

ISBN : **978-623-09-0452-3 (no.jil.lengkap)**
978-623-09-0453-0 (jil.1)

Terbit Pada : **Oktober 2022**

PENERBIT PT SADA KURNIA PUSTAKA

Jl. Warung Selikur Km.6 Sukajaya – Carenang, Kab. Serang Banten

Email : sadapenerbit@gmail.com

Website : <https://sadapenerbit.com/>

Telpon/WA : +62 838 1281 8431

Hak Cipta 2022 @ Sada Kurnia Pustaka dan Penulis

Hak cipta dilindungi undang-undang Dilarang memperbanyak karya tulis ini dalam bentuk dan dengan cara apapun tanpa izin tertulis dari penerbit dan penulis.



SAMBUTAN REKTOR IAIB

Bismillaahirrahmaanirrahiim

Dengan memanjatkan puji dan syukur kepada Allah SWT, yang telah memberikan potensi kepada setiap manusia untuk menggali, mengembangkan dan memelihara ciptaan-Nya melalui ilmu dan amal terutama dalam mempergunakan bahasa sebagai alat komunikasi.

Dengan diterbitkannya buku *Bahasa Arab Untuk Tingkat Perguruan Tinggi* yang disusun oleh Lembaga Bahasa Institut Agama Islam Banten (IAIB) Serang, saya sebagai Rektor menyambut baik dan memberikan apresiasi kepada Sdr. Oman Karya Suhada. Beliau Ketua Lembaga Bahasa pada Institut Agama Islam Banten yang telah menyusun buku ini untuk intern mahasiswa maupun masyarakat pada umumnya.

Saya berharap baik kepada mahasiswa maupun dosen rumpun Bahasa Arab agar buku ini dapat dijadikan bahan ajar yang dapat digunakan untuk proses belajar mengajar terutama di lingkungan Institut Agama Islam Banten (IAIB) Serang. Adapun ada hal-hal yang masih dianggap kurang dapat disempurnakan setelah diuji coba, sehingga buku ini nantinya dapat digunakan bukan hanya intern IAIB, tetapi tidak menutup kemungkinan akan dijadikan acuan bahan ajar pula untuk mahasiswa di perguruan tinggi lain.



Secara khusus saya mengucapkan banyak terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada Ketua Lembaga Bahasa yang dengan antusias dan perhatian yang tinggi telah merespon secara positif dalam bentuk buku. Dengan menyiapkan tulisan-tulisan yang sekarang tampil dalam buku yang diberi judul “Bahasa Arab Untuk Tingkat Perguruan Tinggi” tentu saja sangat berguna bagi pengembangan penguasaan Bahasa terutama Bahasa Arab bagi mahasiswa Institut Agama Islam Banten.

Dengan tersusunnya buku ini diharapkan pula menjadi bahan bacaan bagi masyarakat Banten dalam rangka membangun dan mengembangkan cara berpikir positif mempergunakan Bahasa sebagai alat komunikasi. Dengan penguasaan Bahasa termasuk Bahasa Arab mahasiswa akan mudah bergaul dengan bangsa-bangsa lain dalam membangun negara yang bermartabat dan memiliki peradaban yang islami dalam meraih ridlo Allah SWT.

Kepada dosen-dosen IAIB kami berharap bisa menerbitkan buku ajar seperti buku ini. Semoga apa yang telah kita lakukan untuk kepentingan umat ini mendapatkan ridlo dan hidayah dari Allah SWT.

Serang, 15 September 2021

Rektor,

Prof. Dr. H. Suparman Usman, S.H



KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji dan syukur penyusun haturkan kehadirat Allah SWT yang senantiasa melimpahkan karunia dan rahmat-Nya sehingga penyusun dapat menyelesaikan buku sederhana ini.

Buku ini diberi nama “*Al-Lughah al-Arabiyah li al-Marhalah al-Jami’iyah*” (Bahasa Arab untuk Tingkat Perguruan Tinggi). Buku ini disusun oleh Lembaga Bahasa Institut Agama Islam Banten (IAIB) sebagai diktat/pegangan dosen dan mahasiswa dalam Mata Kuliah Bahasa Arab, yang oleh Departemen Agama ditetapkan sebagai Mata Kuliah Umum (MKU) di Perguruan Tinggi Islam, khususnya di lingkungan Institut Agama Islam Banten (IAIB) Serang.

Tujuan dan sistematika penulisan buku ini, secara substansi tidak jauh berbeda dengan buku “*al-Arabiyah li thulab al-jamiah*” yang disusun oleh Kopertais Wilayah 1/DKI & Banten - dimana IAIB merupakan salah lembaga dibawah naungannya koordinasinya -, hanya saja, terdapat beberapa penambahan dan pengurangan, khususnya dari isi materi yang disesuaikan dengan kemampuan mahasiswa di IAIB.

Selain itu, penyusun mengelaborasi buku ini dengan buku “*al-qowaid al-Arabiyah al-muyassaroh*” karya Dr. Mahmud Ismail Sinni dari Universitas Malik Su’ud, Arab Saudi, yang menurut penyusun, buku itu sangat relevan dan efektif dalam pengajaran bahasa Arab untuk non Arab, khususnya dalam pendekatan “*fahm al-maqrû*” (pemahaman teks) dan “*qowaid*” (tata bahasa), dimana kedua aspek itu yang menjadi tujuan utama pengajaran bahasa Arab dalam MKU di Perguruan Tinggi Agama Islam, yaitu “mahasiswa diharapkan dapat:



1. Membaca teks-teks keagamaan berbahasa Arab secara benar, sesuai dengan kaidah bahasa Arab.
2. Mengartikan kosakata-kosakata yang terkandung didalamnya.
3. Memahami isi kandungan teks-teks tersebut dengan menerjemahkannya dan menyimpulkannya.
4. Mengenali jabatan atau bentuk kata yang terkandung didalam teks.

Dalam buku ini, terdapat 13 materi, adapun sistematika penulisan pada setiap materinya sebagai berikut;

1. *An-nash al-asasy* (teks inti); yaitu teks *qiro'ah* (dengan berbagai tema) yang berkaitan dengan tata bahasa yang dipelajari beserta dengan makna beberapa kosakata dari teks tersebut.
2. *Al-fahmu wa al-isti'ab* (pemahaman dan pendalaman); yaitu pertanyaan berkaitan dengan teks dan analisis "*taradhuf/muradif*" (sinonim) pada beberapa kosakata bahasa Arab dalam teks.
3. *Al-mulahazhah* (analisis tata bahasa); yaitu menampilkan *tarkib/pola* contoh kalimat dari tata bahasa yang dipelajari dalam teks.
4. *Qowaid* (tata bahasa); yaitu memberikan penjelasan dari tata bahasa .
5. *Tadribaat* (Latihan-latihan) untuk memantapkan pemahaman tata bahasa, bacaan teks dan terjemah.
6. *Aqwal hikmah* (kata-kata mutiara Arab) yang memiliki *tarkib* (pola kalimat) yang sesuai dengan tata bahasa yang dipelajari.

Penyusun menyadari, buku ini masih jauh dari sempurna. Tentu banyak kekurangan dan kelemahannya, baik dari segi penyajian materi, maupun dari sistematika penulisannya. Oleh karena



itu, saran dan kritik dari pembaca sangat diharapkan agar buku ini menjadi lebih baik.

Penyusun mengutip untaian kalimat dari Al-'Imad al-Ashfahani yang juga sudah banyak dikutip oleh penulis/penyusun buku lain.

إِنِّي رَأَيْتُ أَنَّهُ لَا يَكْتُبُ إِنْسَانٌ كِتَابًا فِي يَوْمِهِ إِلَّا قَالَ فِي غَدِهِ :
“لو غَيَّرَ هَذَا لَكَانَ أَحْسَنَ، لو زِيدَ هَذَا لَكَانَ يَسْتَحْسَنُ، لو قَدَّمَ هَذَا لَكَانَ أَفْضَلَ، لو
تَرَكَ هَذَا لَكَانَ أَجْمَلَ، وَهَذَا مِنْ أَعْظَمِ الْعِبَرِ”

Aku melihat seorang penulis buku hari ini, pasti keesokan harinya ia akan berkata :

“Andaikan yang ini dirubah, pasti lebih baik. Andaikan yang ini ditambah, pasti lebih bagus, andaikan yang ini didahulukan, pasti lebih pas, andaikan yang ini ditiadakan, pasti lebih tepat. Dan ini adalah ungkapan yang agung maknanya”.

Selanjutnya, tidak lupa penyusun haturkan terimakasih kepada bapak Rektor IAIB Serang, Prof. Dr. H. Suparman Usman, S.H, yang telah memberikan sambutan pada buku ini, dan kepada Prof. Dr. Mohammad Daud (Direktur Pusat Bahasa Arab untuk non Arab Fakultas Ilmu Bahasa, Sudan University For Sciences and Technology), yang di sela-sela kesibukannya bersedia meluangkan waktu untuk mereview buku ini, juga kepada semua pihak yang telah berkontribusi dalam penyusunan buku ini.

Akhirnya, hanya kepada Allah SWT penyusun berharap, semoga karya sederhana ini bisa bermanfaat bagi mahasiswa IAIB Serang khususnya dalam memahami bahasa Arab sebagai kunci untuk membuka pintu-pintu ilmu pengetahuan keislaman.

Serang, 19 September 2021

Oman Karya Suhada, M.Ed



DAFTAR ISI

| | |
|----------------------------|-----|
| Sambutan Rektor IAIB | i |
| Kata pengantar | iii |
| Daftar isi | vi |

| الصفحة | القواعد | موضوع النص | الدرس |
|--------|--|----------------------------------|-------|
| 1 | أنواع الكلمة | التعارف الأخوة في الله | .١ |
| 10 | الاسم المؤنث والمذكر | تناول الغداء أهل الخير | .٢ |
| 17 | الاسم: المفرد والمثنى والجمع أنواع الجمع | خطر السرعة الجامعات | .٣ |
| 27 | الاسم: المعرفة والنكرة | أمانة غلام وصية لقمان لابنه | .٤ |
| 36 | الجملة الاسمية (المبتدأ والخبر) | العبّاس بن عبد المطالب الطاعة | .٥ |
| 46 | أنواع الفعل (ماضٍ - مضارع - أمر) | طاعة الله ورسوله العمل | .٦ |
| 56 | الجملة الفعلية (الفعل - الفاعل) | الراعي الأمين حقّ الجار | .٧ |

| | | | |
|-----|--------------------------------|--|-----|
| 66 | الجملة الفعلية (المفعول به) | أبو ذر الغفاري النكاح في الإسلام | .٨ |
| 75 | نواصب المضارع | نصيحة أب لابنه كيف أسلم عمر بن الخطاب | .٩ |
| 84 | حروف الجر | الكعبة المشرفة أدب الحديث في الإسلام | .١٠ |
| 93 | الضمير: المنفصل والمتصل | في الحديقة العامة البرّ بالوالدين | .١١ |
| 103 | الإضافة | من أخلاق رسول الله العمل كنز ثمين | .١٢ |
| 112 | نائب الفاعل | الإسلام دين الفطرة تاريخ المدارس والمعاهد العلمية في العالم الإسلامي | .١٣ |

123 المراجع

125 قائمة المفردات والتعبيرات

135 سيرة الكاتب

الدرس الأول

الألف: النص الأساسي

التعارف

محمد: السلام عليكم.

علي: وعليكم السلام.

محمد: لو سمحت ، ما اسمك؟

علي: اسمي علي ، وأنت ما اسمك؟

محمد: اسمي محمد.

علي: من أين جئت؟

محمد: أنا جئت من سيرانج ، وأنت؟

علي: أنا جئت من جاكرتا.

محمد: أين تسكن الآن؟

علي: أسكن قريباً من هذه الجامعة، وأنت؟

محمد: أسكن بعيداً عن هذه الجامعة.

علي: في أيّ كلية تدرس؟

محمد: أدرس في كلية التربية، وأنت؟

علي: أدرس في كلية الشريعة.

محمد: يسرني هذا اللقاء.

علي: وأنا سعيد بلقائك أيضاً ؛ إلى اللقاء في موعد قريب إن شاء الله



معاني المفردات

| | | |
|--------------------|---|-----------------|
| Fakultas | : | كُلِّيَّة |
| Universitas | : | جَامِعَةٌ |
| Belajar | : | دَرَسَ يَدْرُسُ |
| Tinggal | : | سَكَنَ يَسْكُنُ |
| Datang/ Berasal | : | جَاءَ يَجِيءُ |

معاني التعبيرات

| | | |
|-------------------|---|---------------------------|
| Sampai jumpa | : | إِلَى اللِّقَاءِ |
| Waktu dekat | : | مَوْعِدٌ قَرِيبٌ |
| Dekat dari | : | قَرِيبٌ مِنْ |
| Jauh dari | : | بَعِيدٌ عَنْ |
| Fakultas Tarbiyah | : | كُلِّيَّةُ التَّرْبِيَّةِ |
| Fakultas Syariah | : | كُلِّيَّةُ الشَّرِيعَةِ |

الباء: الفهم والاستيعاب

الأول: أجب عن الأسئلة التالية :

١. من أين جاء محمد؟
٢. أين يسكن علي؟
٣. من يسكن بعيدا عن الجامعة؟
٤. في أي كلية يدرس محمد و علي؟

الثاني: ضع علامة صحيح (ص) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة خطأ

(خ) أمام العبارة الخاطئة وفقا للنص السابق ثم صحح الخطأ :

١. جاء محمد من جاكرتا () :
٢. يدرس علي في كلية أصول الدين () :
٣. يسكن علي ومحمد قريبا من الجامعة () :
٤. محمد سعيد بلقاء علي () :

الثالث: اختر من (أ - ب - ج - د) الكلمة المرادفة لما تحته خط:

١. أين تسكن الآن :
أ. تَمَكَّتْ ب. تَعِيشُ ج. تَبْقَى د. تَنَامُ
٢. أدرس في كلية التربية :
أ. أَجْتَهَدُ ب. أَقْرَأُ ج. أَتَعَلَّمُ د. أَعْلَمُ

٣. يَسِّرُنِي هَذَا الْلِقَاءَ

أ. يُفْرِحُ ب. يُسْعِدُ ج. يُحِبُّ د. يَفْتَحُ

٤. وَأَنَا سَعِيدٌ بِلِقَائِكَ أَيْضًا

أ. اجْتِمَاعٌ ب. جُلْسَةٌ ج. مُقَابَلَةٌ د. مُنَاسَبَةٌ

الجيـم : الملاحظة

| الحرف | الفعل | الاسم |
|----------------|------------------------------|---------------------------|
| (لا معنى له) | (الدلالة على الزمن) | (قبول التنوين) |
| خارج الجملة) | جِئْتُ (جَاءَ يَجِيءُ) | مُحَمَّدٌ، عَلِيٌّ |
| مِنْ | يُسِّرُ (سَرَّ يَسِرُّ) | (الجِرِّ) |
| أَيْنَ | أَسْكُنُ (سَكَنَ يَسْكُنُ) | في كَلِيَّةِ التَّربِيَةِ |
| إِلَى | (| (قبول "أل") |
| فِي | | هذه الجامعة |
| هَلْ | | (دخول "حروف الجر") |
| لَمْ | | فِي الْأَجْمَاعِ |

الدال : القواعد

الكلمة لفظ يتألف من بعض حروف الهجاء

الكلمة ثلاثة أنواع: الاسم والفعل والحرف

الاسم كلمة تدلّ على اسم إنسان أو حيوان أو نبات أو جماد أو غير ذلك

مثل: محمّد ، مدينة ، الجامعة

الفعل كلمة تدلّ على عمل حدث في زمن خاص، مثل: دَرَسَ، يَدْرُسُ،

سَكَنَ، يَسْكُنُ، اُكْتُبُ، اُنْصُرُ

الحرف كلمة يظهر معناها مع غيرها من الكلمات، مثل: من ، إلى ، على ،

في ، ب ، هل ، لم

الهاء: التدريبات

الأول: اقرأ النص التالي مع الضبط بالشكل !

الأخوة في الله

الإسلام دين الأخوة، يجمع الناس على الخير، ويدلهم على طريق العمل الصالح، ربط الإسلام بين الناس بالإيمان، فالجميع يشهدون أن لا إله إلا الله وأن محمداً رسول الله، يصلون إلى قبلة واحدة ويعبدون رباً واحداً لا يظلم بعضهم بعضاً ولا يؤذي أحدهم أحاه، " المسلم من سلم المسلمون من لسانه ويده "

(بتصرف القراءة العربية للمسلمين " ١ ")

الثاني: أجب عن الأسئلة التالية باختيار أصح جواب وفقاً للنص السابق!

١. كيف يدخل الإنسان الإسلام ؟

- أ. بالصلاة
ب. بقول الشهادة
ج. بعبادة الله
د. بالعمل الصالح

٢. على أي شيء تدل الصلاة إلى قبلة واحدة ؟

- أ. على الأخوة
ب. على الاتحاد
ج. على الإيمان
د. على توحيد الله



٣. ما حقّ المسلم على المسلم في النَّصِّ السابق ؟

أ. عدم إساءة أخيه بلسانه ويده

ب. احترام أخيه صغيرا كان أو كبيرا

ج. مساعدة أخيه

د. دعوة أخيه إلى الخير

الثالث : عيّن كلّاً من الاسم والفعل والحرف في العبارات السابقة !

١. الاسم :

٢. الفعل :

٣. الحرف :

الرابع : املاً الفراغ باختيار الاسم المناسب فيما يلي لتكملة الجملة

١. يدرس في الجامعة

أ. الطالب ب. التاجر ج. الطبيب د. الطالبة

٢. تقرأ الرسالة

أ. في ب. يذهب ج. فاطمة د. حسام

٣. يعالج المرضى

أ. الطبيب ب. التاجر ج. المدرّس د. الطالبة

٤. الكتاب

أ. مفيد ب. يفيد ج. في د. فصل

٥. وصل العامل إلى

أ. المدرسة ب. الشركة ج. أمام د. يذهب

الخامس: املأ الفراغ باختيار الفعل المناسب فيما يلي لتكملة الجملة

١. يوسف الدرّس
أ. ذهب ب. أكل ج. قرأ د. كاتب
٢. الطالب اللغة العربية
أ. ماهر ب. يتعلّم ج. يلعب د. متحدّث
٣. خالد الرزّ
أ. أكل ب. ضرب ج. نصر د. كتب
٤. المدرّس التلاميذ
أ. يكتب ب. يعالج ج. يعلمّ د. يدخل
٥. الفلاح إلى المزرعة
أ. فتح ب. يساعد ج. يدرس د. ذهب

السادس: املأ الفراغ باختيار الحرف المناسب فيما يلي لتكملة الجملة

١. يصليّ المسلمون المسجد
أ. في ب. من ج. و د. تحت
٢. عاد الطالب الفصل
أ. من ب. على ج. ثمّ د. إلى
٣. كتب التلميذ الدرّس ... القلم
أ. إلى ب. من ج. — د. و
٤. ذهب المريض المستشفى
أ. في ب. من ج. إلى د. على

أقوال الحكمة:

جُدُورُ التَّيْبَةِ مُرٌّ وَلَكِنْ ثَمَرَتُهُ حُلْوٌ

Akar dari pendidikan itu pahit, akan tetapi buahnya manis (Plato)

الْعِلْمُ يَجْعَلُكَ تَعْلَمُ أَنَّكَ لَا تَعْلَمُ وَالْجَهْلُ يَجْعَلُكَ تَجْهَلُ أَنَّكَ جَاهِلٌ

ilmu menjadikanmu tahu bahwa sebenarnya kau tidak tahu, kebodohan membuatmu tidak tahu bahwa sebenarnya kau tidak tahu.

رَجُلٌ يَدْرِي وَيَدْرِي أَنَّهُ يَدْرِي فَذَلِكَ هُوَ الْعَالِمُ فَاسْأَلُوهُ
رَجُلٌ يَدْرِي وَلَا يَدْرِي أَنَّهُ يَدْرِي فَذَلِكَ هُوَ النَّاسِي فَذَكِّرُوهُ
رَجُلٌ لَا يَدْرِي وَيَدْرِي أَنَّهُ لَا يَدْرِي فَذَلِكَ هُوَ الْجَاهِلُ فَعَلِّمُوهُ
رَجُلٌ لَا يَدْرِي وَلَا يَدْرِي أَنَّهُ لَا يَدْرِي فَذَلِكَ هُوَ الْأَحْمَقُ فَارْزُقُوهُ

Ada orang yang tahu dan dia tahu bahwa dia tahu, dia adalah orang berilmu, maka carilah dia.

Ada orang yang tahu dan dia tidak tahu bahwa dia tahu, dia adalah orang yang lupa. Maka ingatkan dia.

Ada orang yang tidak tahu dan dia tahu bahwa dia tidak tahu, dia adalah orang bodoh. Maka beritahu dia.

Ada orang yang tidak tahu dan dia tidak tahu bahwa dia tidak tahu, dia adalah orang dungu. Maka hindari dia (Imam Khalil bin Ahmad Al-Farahidi)



الدرس الثاني

الألف: النص الأساسي

تناول الغداء

خرج أحمد من الجامعة، فركب سيارته، ولما وصل إلى البيت، وجد والده وأمه في انتظاره فسلم عليهما، وبعد فترة قصيرة وصل أخوه علي وأخته خديجة من المدرسة فجلس الجميع حول المائدة لتناول طعام الغداء، ثم دخل أحمد غرفته ليستريح، وجلس الوالد يقرأ الصحيفة (بتصرف القواعد العربية الميسرة)

معاني المفردات

| | | | | | |
|-------------|---|-----------------|----------------------|---|--------------------|
| Keluar | : | خَرَجَ يَخْرُجُ | Jangka waktu | : | فَتْرَةٌ |
| Mengendarai | : | رَكَبَ يَرْكَبُ | Meja makan, hidangan | : | مَائِدَةٌ |
| Sampai | : | وَصَلَ يَصِلُ | Koran, majalah | : | صَحِيفَةٌ |
| Masuk | : | دَخَلَ يَدْخُلُ | Makanan siang | : | طَعَامُ الْغَدَاءِ |
| Duduk | : | جَلَسَ يَجْلِسُ | Ruangan | : | غُرْفَةٌ |

الباء : الفهم والاستيعاب**الأول : أجب عن الأسئلة التالية:**

١. أين يدرس أحمد؟
٢. ماذا ركب؟
٣. ماذا فعل الوالد بعد الغداء؟
٤. ماذا فعل أحمد بعد الغداء؟

الثاني: ضع علامة صحيح (ص) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة خطأ (خ) أمام العبارة الخاطئة وفقا للنص السابق ثم صحّح الخطأ:

١. خرج أحمد من المدرسة () :
٢. ركب عليّ السيارة () :
٣. يقرأ الأب الصحيفة () :
٤. انتظر الوالد والأم أحمد () :

الثالث : اختر من (أ - ب - ج - د) الكلمة المرادفة لما تحته خط :

١. ولما وصل إلى البيت
أ. المنزل ب. الحجرة ج. الغرفة د. المسجد
٢. وجد والده وأمه
أ. الأخ ب. الجد ج. الوالدة د. الأب

٣. وجلس الوالد يقرأ الصحيفة

أ. الأخ ب. الجد ج. الوالدة د. الأب

٤. وبعد فترة قصيرة

أ. مدة ب. وقت ج. زمان د. مكان

الجيم: الملاحظة

| المؤنث | الذكر |
|-------------------|-----------------|
| الجامعة (مجازي) | البيت (مجازي) |
| أم (حقيقي) | والد (حقيقي) |
| أخت (حقيقي) | أخ (حقيقي) |
| خديجة (حقيقي) | علي (حقيقي) |